



Графический  
дизайн

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич

« 28 » 20 21 г.



---

**ЭК.02 ПРОГРАММА COREL DRAW**

---

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Стерлитамак, 2021 год

Рабочая программа элективного курса ЭК.02 Программа Corel Draw разработана на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Разработчики:

Сагитова Мария Вячеславовна, преподаватель

Теплова Снежана Азатовна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА</b>	<b>15</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ЭК.02 ПРОГРАММА COREL DRAW

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа элективного курса является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения элективного курса студент должен освоить основной вид деятельности, Программа Corel DRAW и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;
ПК 1.2.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;
ПК 1.3.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ЭК.02 «Программа Corel Draw» должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки технического задания согласно требованиям заказчика;</li> <li>– проведении предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов;</li> <li>– осуществлении процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;</li> </ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить предпроектный анализ;</li> <li>– разрабатывать концепцию проекта;</li> <li>– находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;</li> <li>– выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</li> <li>– выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;</li> <li>– осуществлять процесс дизайн-проектирования;</li> <li>– разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;</li> <li>– выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов;</li> </ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы композиционного построения в графическом</li> </ul>

	<p>и объемно-пространственном дизайне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы создания колористики;</li> <li>– закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;</li> <li>– законы формообразования;</li> <li>– систематизирующие методы формообразования</li> <li>– (модульность и комбинаторику);</li> <li>– преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);</li> <li>– современные тенденции в области дизайна;</li> </ul>
--	--

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>I.1. Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	<b>ЛР 15</b>

Общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО, могут быть дополнены в

рабочей программе элективного курса на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа содержания стандартов World Skills;

- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- обсуждения с заинтересованными работодателями.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

**Всего часов – 88 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	88
в том числе:	
практические занятия	88
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание элективного курса (ЭК)

Наименование разделов и тем элективного курса (ЭК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
1	2	3	
<b>Раздел 1. Векторная графика Corel Draw</b>		<b>88</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения о пакете Corel Draw</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>0</b>
	1. Интерфейс и рабочая среда Corel Draw	1	
	2. Освоение настройки рабочей среды Corel Draw	1	
	3. Изучение настройки рабочей среды Corel Draw	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>8</b>
1. Выполнить упражнения на использование инструментов Corel Draw: инструменты рисования линий		2 2	
2. Выполнить упражнения на использование инструмента кривая Безье		2	
3. Выполнить упражнения на использование инструмента Форма		2	
4. Выполнить упражнения на использование инструментов рисования линий: свободная рука, перо, инструмент «заливка», выбор цвета градиент, узор, postscript			
<b>Тема 1.2. Создание фигур и сложных фигур в программе Corel Draw</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>0</b>
	1. Способы создания фигур в программе Corel Draw	1	1
	2. Способы создания сложных фигур в программе Corel Draw	2	1
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>12</b>
	1. Создание простых фигур с помощью инструментов программы		2
2. Освоение функции слияния, вычитания форм. Группировка и разгруппировка объектов		2	
3. Создание сложных фигур		4	
4. Отрисовка иконки с помощью пера и функции слияния/вычитания форм для создания эстетичной и гармоничной формы (ЛР 11).		4	

<b>Тема 1.3. Инструмент «Текст» в программе Corel Draw</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>0</b>	
	1. Изучение инструмента «Текст»	1	0	
	2. Изучение способов создания текста в программе	1		
	3. Понятия кегль, межстрочный/межбуквенный интервал	2		
	4. Способы создания текста по форме	2		
	<b>Тематика практических занятий</b>			<b>14</b>
	1. Создание и работа с текстом в программе Corel Draw			2
	2. Поиск, подбор и установка шрифтов на ПК для дальнейшего использования в графических программах (ЛР 4).			2
3. Создание текста с помощью приёмов работы с текстом: обтекание, расположение текста вдоль кривой			4	
4. Создание шрифтового плаката			6	
<b>Тема 1.4. Создание социального плаката с помощью программы Corel Draw</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>0</b>	
	1. Тематика социальных плакатов	1	0	
	2. Понятие растровое изображение	1		
	3. Экспорт/импорт растровых изображений в программу Corel Draw	2		
	<b>Тематика практических занятий</b>			<b>14</b>
	1. Эскизирование социального плаката, подбор цветовой палитры			2
	2. Создание монтажной области и фона плаката. Набор текста, в соответствии с эскизом, подбор шрифтов			2
	3. Работа с экспортом/импортом растровых изображений для создания плаката			2
4. Работа с композицией и расстановка элементов плаката в соответствии с требованиями и эстетикой			6	
5. Подведение итогов и разбор, проделанной работы студентов			2	
<b>Тема 1.5. Создание авторской векторной иллюстрации в</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>0</b>	
	1. Иллюстрация. Виды иллюстрации	1	0	
	2. Изучение инструмента «Перо», «Ломанная линия»	2		

комбинации с текстом (ЛР 15).	3. Изучение инструмента «В-сплайн», «Кривая через 3 точки»	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>40</b>
	1. Эскизирование авторской иллюстрации, подбор цветовой палитры, подбор текста к иллюстрации (ЛР 13).		6
	2. Создание монтажной области и фона плаката. Импорт фото эскиза в программу Corel Draw		2
	3. Отрисовка авторской иллюстрации в программе Corel Draw в соответствии с эскизом		12
	4. Набор текста, в соответствии с эскизом, подбор шрифтов. Создание текста в комбинации с созданной иллюстрацией, с помощью приёмов работы с текстом: обтекание, расположение текста вдоль кривой		8
	5. Подбор палитры. Работа с цветовым решением созданной иллюстрации и оформление цветом текстового блока		4
	6. Разработка фона для иллюстрации. Работа с композицией и расстановка элементов плаката в соответствии с требованиями и эстетикой (ЛР 11).		4
	7. Подведение итогов и разбор, проделанной работы студентов		3
8. Зачет		1	
		<b>Итого</b>	<b>88</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

#### 3.1. Для реализации программы элективного курса должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы элективного курса предполагает наличие учебных кабинетов «Дизайн-проектирование», информационных технологий с выходом в сеть Интернет; фотографии, методического фонда, библиотеки.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Дизайн-проектирование»:

1. Наименование оборудования
Стол ученический, с подставкой под системный блок (1000*650*750)
Стол под принтер (1200*700*750)
Стол учительский с тумбой 3 ящика с замком, с подставкой под системный блок (1500*700*750)
Кресло офис. Бюрократ СН-330М/BLACK без подлок. черн. крестовина металл
Мат для резки 60x45см в пакете "Gamma" DK-002
Маркерная доска
Интерактивный дисплей SMART SBID-MX275-V2
Пульт для презентаций Trust Puntero Wireless Laser Presenter
Интерактивный перьевой дисплей WACOM Cintiq 16 (DTK 1660K 0B)
МФУ лазерное Kyocera ECOSYS M2040dn
Цветной принтер-копир-сканер KYOCERA ECOSYS M8124cidn (A3, 1,5 GB, USB)
Коммутатор D-Link DGS-1210-20/FL
Монитор 27" PHILIPS 273V7QSB/00 Black (IPS, 1920x1080, 8ms, 250cd/m)
Системный блок Intel i5-9400f\H310M\8Gb*2\480GBSSD\700W\GTS1650 4Gb
Клавиатура Sven KB-S305 (проводная, мембранная, клавиш-105, USB, чер)
Мышь проводная Defender Alfa GM-703L черный
учебная и методическая литература профессиональной направленности, методические рекомендации и разработки по организации самостоятельной и практической работы; наглядные пособия (дизайн-разработок и объектов проектирования календарей, газет, журналов, книг и др.).

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест информационных технологий с выходом в сеть Интернет:

- учебная и методическая литература профессиональной направленности, учебно-методические комплексы
- комплект компьютерных столов и кресел;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- шкаф для учебно-методических пособий;
- учебная доска с подсветкой.

#### Программное обеспечение:

- Компьютерная программа: Corel DRAW;

#### Технические средства обучения:

- компьютеры с доступом к сети Интернет;
- интерактивная доска;
- принтер (цветной, черно-белый);
- сканер;
- плоттер;
- мультимедийный проектор;

- акустическая система.

### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской по дизайну, конструированию, моделированию и технологии изготовления одежды:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная и методическая литература по дизайну, конструированию, моделированию и технологии изготовления одежды;
- учебно-методические комплексы по дизайну, конструированию, моделированию и технологии изготовления одежды;
- модели и образцы изделий;
- демонстрационный материал по дизайну, конструированию, моделированию и технологии изготовления одежды;
- оборудование и инструменты для конструирования, моделирования и технологии изготовления текстильных изделий;
- шкаф для учебно-методических пособий;
- наглядные пособия (таблицы с изображением технологических процессов изготовления и оформления изделий, репродукции с изображением изделий, учебные образцы изделий (работы студентов), подлинные образцы изделий;
- учебная доска с подсветкой;
- стол для раскроя;
- швейные машины - JANOME 423 S и оверлок JANOME;
- электроутюг, гладильная доска;

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу [www.mirsmrc.ru](http://www.mirsmrc.ru) для слабовидящих;

Оснащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению, слуху, движению двумя мобильными классами в составе:

- 12 ноутбуков;
- Проектор;
- экран, 12 наушников с микрофоном;
- принтер.

Для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению на ноутбуках установлено программное обеспечение экранного увеличения с речевой поддержкой Magic Pro, которое дает возможность:

- легко переключаться между увеличенным изображением экрана ПК и изображением с камеры;
- изменять текст и цвет фона;
- осуществлять захват изображений;
- регулировать уровень контрастности;
- увеличивать изображение на экране;
- использовать голосовое сопровождение текста.

ПК 1.1.	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;
ПК 1.2.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;
ПК 1.3.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;	- обоснованный выбор решения задач, способа проектирования в соответствии с техническим заданием;	- тестирование; - оценка результатов практической работы;
ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала для разработки дизайн-проектов;	- тестирование; - оценка результатов практической работы;
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;	- обоснованный выбор полиграфического оборудования в соответствии с его техническими характеристиками и требованиями технологического процесса;	-тестирование; - оценка результатов практической работы;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованный выбор решения задач, способа проектирования в соответствии с техническим заданием;	- тестирование; - оценка результатов практической работы;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов; производственной практики;	- тестирование; - оценка результатов практической работы;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- организация собственной деятельности; - осознанный выбор типового метода и способа выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества;	- тестирование; - оценка результатов практической работы;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов);	- тестирование; - оценка результатов практической работы;

руководством, клиентами;	- с преподавателями, мастерами в ходе обучения; - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		- тестирование; - оценка результатов практической работы;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;		- тестирование; - оценка результатов практической работы;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		- тестирование; - оценка результатов практической работы;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		- тестирование; - оценка результатов практической работы;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе	- тестирование; - оценка результатов практической работы;



	специального, при оформлении и презентации всех видов работ;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- использование профессиональной документации, в соответствии со стандартами;	- тестирование; - оценка результатов практической работы;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- использование знаний по финансовой грамотности и маркетингу в своей профессиональной деятельности.	- тестирование; - оценка результатов практической работы.

